

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Музыкального училища им. Г.И.Шадринной  
протокол № 16 от 14 мая 2024 г.  
/ Н.И. Еналиева



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Иностранный язык (английский)
Учебное подразделение	Музыкальное училище им. Г.И.Шадринной
Курс	3,4

Специальность 53.02.06 Хоровое дирижирование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2024г

РП актуализирован на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины» протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 РП актуализирован на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины» протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 РП актуализирован на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины» протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Бырина Е.М.	преподаватель

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК «Базовые учебные  
дисциплины»

 / Зубкова М.Л.

« 13 » мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

#### Цель:

- практическое владение студентами иностранным языком, максимальное приближение иноязычной речевой деятельности к естественной коммуникации на родном языке

#### Задачи:

- овладение синтаксической структурой языка и продолжение накопления более сложных языковых структур;
- представление о строе английского языка
- развитие умения навыков самостоятельной работы над языком
- формирование умений и навыков, использование информационного материала на иностранном языке в своей профессиональной деятельности
- совершенствование произносительных слуховых и речевых навыков
- стабилизация знаний основ грамматики
- освоение формул речевого общения
- постижение вопросительно-ответных структур
- участие в диалогах на базе оригинальных материалов
- овладение навыками формулирования мысли в условиях устного и письменного сообщения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 4 - 6, 8, 9, ПК 2.8	<p>У1. Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>З1. знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД Иностранный язык (английский) является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование в части освоения профессиональных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### 1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка составляет 145 часа,  
в том числе обязательная аудиторная нагрузка – 106 часов,  
теоретические занятия – 22 часов  
практические занятия – 84 часа,  
самостоятельная работа – 39 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	145
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	84
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Виды самостоятельной работы: подготовка к устному опросу; подготовка к дифференцированному зачету, контрольному уроку; проработка учебного материала (включает чтение, перевод и пересказ текстов, аудирование, заучивание текстов и стихотворений наизусть, проработка лексического и грамматического материала, составление диалогов, подготовка сообщений), подготовка к тестированию	
Текущий контроль знаний в форме устных опросов по лексике и грамматике, тестирования, проверки практических заданий.	
Промежуточная аттестация в форме: 5 семестр- контрольная работа 6 семестр- контрольная работа 7 семестр- контрольная работа 8 семестр- дифференцированный зачет	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2. Тематический план и содержание

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
5 семестр				
Тема 1.	Содержание учебного материала Музыкальное образование. Я люблю музыку. Культурные взаимоотношения России и стран мира. Музыка и природа.	44	2/3	Устный опрос по лексике и грамматике, тестирование, проверка практических заданий.
	Теоретическое обучение Грамматика: повторение - сложноподчиненные предложения, причастия. Страдательный залог. Возвратные и притяжательные местоимения.	6		
	Практические занятия Грамматические упражнения. Работа с новой лексикой. Сообщения и диалоги по теме «Музыкальное образование», «Мое будущее»	24		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного лексико-грамматического материала. Выполнение тренировочных упражнений. Тренировка чтения и перевода текста профессиональной направленности.	12		
Тема 2.	Контрольная работа Подготовка к устному опросу по лексике и грамматике. Составление плана ответа. Написание конспекта по грамматическим правилам.	2		
6 семестр				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 3.	Содержание учебного материала Музыкальные инструменты. Струнные, клавишные, духовые, народные, джазовые. Концерт.	27	2/3	Устный опрос по лексике и грамматике, тестирование, проверка практических заданий.
	<b>Теоретическое обучение</b> Грамматика. Повторение – временные формы глаголов, основные формы глаголов, сослагательное наклонение, инфинитивные обороты	5		
	<b>Практические занятия</b> Работа с аутентичными и адаптированными текстами; новая лексика. Сообщения и диалоги о музыкальных инструментах, аудирование	14		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тренировка чтения и перевода текста. Составление высказываний монологического и диалогического характера. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	7		
Тема 4.	Контрольная работа Систематизация знаний по лексике и грамматике. Подготовка к устному опросу. Составление планов сообщений.	1		
<b>7 семестр</b>				
Тема1.	Содержание учебного материала Выдающиеся русские музыканты. П.И.Чайковский, С.С.Прокофьев, М.П.Мусоргский, Н.А.Римский- Корсаков, М.И.Глинка, А.П.Бородин, Д.Д.Шостакович. Международный конкурс им. П.И.Чайковского.	22	2/3	Устный опрос по лексике и грамматике, тестирование, проверка практических заданий.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<b>Теоретическое обучение</b> Повторение и закрепление грамматического материала.	3		
	<b>Практические занятия</b> Работа со специальной лексикой. Информационные сообщения о великих музыкантах. Пересказ и аудирование текстов, диалоги.	13		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебного лексико-грамматического материала. Заучивание наизусть новой лексики. Тренировка чтения и перевода текста профессиональной направленности. Составление плана пересказа.	6		
<b>Тема 2.</b>	<b>Контрольная работа</b> Подготовка к устному опросу. Составление плана ответа. Заучивание слов наизусть			
<b>8 семестр</b>				
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Великие зарубежные композиторы. В.А.Моцарт, И.Гайдн, Л.Бетховен, Ф.Шуберт, И.Штраус, Г.Ф.Гендель, И.С.Бах, Р.Вагнер, Б.Бриттен. Выдающиеся джазовые исполнители.	52	2/3	Устный опрос по лексике и грамматике, тестирование, проверка практических заданий.
	<b>Теоретическое обучение</b> Повторение и закрепление грамматического материала.	8		
	<b>Практические занятия</b> Работа со специальной лексикой. Пересказ и аудирование текстов, диалоги - беседы о великих музыкантах	28		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аналитическое чтение текстов специальной направленности. Тренировка говорения, восприятия речи на слух. Составление плана пересказа.	14		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 4.	Дифференцированный зачет	2		
Перечень вопросов к дифференцированному зачету				
<p>Подготовить сообщение «Моя любимая музыка»</p> <p>Подготовить диалог «Поговорим о джазе»</p> <p>Подготовить диалог «Расскажи о музыкальном инструменте»</p> <p>Подготовить сообщение «Кое-что об оркестре»</p> <p>Подготовить диалог «О русском фольклоре»</p> <p>Подготовить диалог «Поговорим о музыкальном образовании»</p> <p>Подготовить рассказ об одном из выдающихся музыкантов (композиторов, исполнителей, педагогов)</p> <p>Подготовить сообщение «Я - профессиональный музыкант»</p> <p>Подготовить диалог «Московская консерватория»</p> <p>Подготовить сообщение «Гендель и Бах: два великих музыканта»</p>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины «Иностранный язык» имеются классы для групповых занятий (аудитории: 2, 17, 20, 21, 26, 28, 31, 35), библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы (аудитория 19).

Оборудование кабинетов: ученическая мебель, доска.

Технические средства обучения: магнитола, MP3 проигрыватель, компьютер.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Бжиская, Ю. В. Английский язык для музыкантов : учебное пособие для СПО / Ю. В. Бжиская. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-6175-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163375>). — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Невзорова Георгина Дмитриевна. Английский язык. Грамматика : Учебное пособие Для СПО / Невзорова Георгина Дмитриевна, Никитушкина Галина Ивановна; Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 213 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471267>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-09886-0 : 669.00.

Дополнительные источники:

1. Гуреев Вячеслав Александрович. Английский язык. Грамматика (B2) : Учебник и практикум Для СПО / Гуреев Вячеслав Александрович; Гуреев В. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 294 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474630> - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-10481-3 : 869.00.
2. Иванова Олимпиада Федоровна. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2) : Учебное пособие Для СПО / Иванова Олимпиада Федоровна, Шиловская Марина Михайловна; Иванова О. Ф., Шиловская М. М. - Москва : Юрайт, 2021. - 352 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/475034> - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-09663-7 : 1019.00.
3. Куряева Рауза Исмаиловна. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие Для СПО / Куряева Рауза Исмаиловна; Куряева Р. И. - 8-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 254 с. - (Профессиональное образование).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471035> - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-09927-0 : 769.00.

4. Куряева Рауза Исмаиловна. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие Для СПО / Куряева Рауза Исмаиловна; Куряева Р. И. - 8-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 264 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471034> - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-09890-7 : 799.00.

#### Периодические издания

1. Мир науки, культуры, образования [Электронный ресурс] / учредитель Редакция международного научного журнала "Мир науки, культуры, образования". - Горно-Алтайск, 2020-2024. - Выходит 6 раз в год; Издается с 1998 г.; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1991-5497.- <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37247245>

2. Universum: Филология и Искусствоведение [Электронный ресурс] / учредитель ООО Международный центр науки и образования. - Москва, 2020-2024. - Издается с 2013 г.; Выходит 12 раз в год; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2311-2859.- <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36852555>

#### учебно-методическая

**Бырина Е. М.** Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОГСЭ.04. Иностранный язык (английский) для специальностей 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады, 53.02.03 Инструментальное исполнительство, 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки 3-4 курса очной формы обучения / Е. М. **Бырина**; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадринной. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 315 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4009>

Согласовано:

Вед. специалист ООП  
должность

Долгова И.А.  
ФИО



24.04.24

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт- Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий  
Должность сотрудника УИТТ

Щуренко Ю.В.  
ФИО

  
подпись

24.04.2024  
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач и др.)
3 курс			
Тема 1 Музыкальное образование. Я люблю музыку. Культурные взаимоотношения России и стран мира. Музыка и природа.	Проработка учебного лексико-грамматического материала. Выполнение тренировочных упражнений. Тренировка чтения и перевода текста профессиональной направленности.	11	Устный опрос, проверка практических заданий.
Тема 2 Контрольная работа	Подготовка к устному опросу по лексике и грамматике. Составление плана ответа. Написание конспекта по грамматическим правилам.	1	Устный опрос, тестирование
Тема 3 Музыкальные инструменты. Струнные, клавишные,	Тренировка чтения и перевода текста. Составление высказываний монологического и диалогического характера.	6	Устный опрос, проверка практических заданий.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

духовые, народные, джазовые. Концерт.	Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.		
Тема 4. Контрольная работа	Систематизация знаний по лексике и грамматике. Подготовка к устному опросу. Составление планов сообщений.	1	Устный опрос, тестирование
4 курс			
Тема 1 Великие русские композиторы: П.И.Чайковский, М.П.Мусоргский, А.П.Бородин, М.И.Глинка, С.С.Прокофьев, С.В.Рахманинов.	Проработка учебного лексико-грамматического материала. Заучивание наизусть новой лексики. Тренировка чтения и перевода текста профессиональной направленности. Составление плана пересказа.	6	Устный опрос, проверка практических заданий.
Тема 2 Контрольная работа	Подготовка к устному опросу. Составление плана ответа. Заучивание слов наизусть.	1	Устный опрос, тестирование
Тема 3 Великие зарубежные композиторы: В.Моцарт, И.Гайдн, Л.Бетховен, Р.Вагнер, И.С.Бах. Британская и американская музыка.	Аналитическое чтение текстов специальной направленности. Тренировка говорения, восприятия речи на слух. Составление плана пересказа.	13	Устный опрос, проверка практических заданий.
Тема 4. Дифференцированный зачет	Подготовка к устному опросу. Составление высказываний монологического характера.	1	Устный опрос, тестирование

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>
У1 Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Умение построить сообщение и диалог на профессиональные и повседневные темы. Знание речевого этикета.	Устный опрос Проверка практических заданий Контрольная работа Дифференцированный зачет
У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Умение перевести текст на русский язык, пользуясь словарем	Устный опрос Проверка практических заданий Контрольная работа Дифференцированный зачет
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Умение пользоваться приобретенными грамматическими сведениями в ходе языкового совершенствования	Устный опрос Проверка практических заданий Контрольная работа Дифференцированный зачет
З1 знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Расширение словарного запаса, запаса фразеологизмов, умение пользоваться грамматическими сведениями	Устный опрос Проверка практических заданий Контрольная работа Дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и анализ информации из различных источников, грамотная оценка полученной информации, использование различных способов поиска информации, применение найденной информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, в ходе учебной и производственной практик. Контрольная работа Дифференцированный зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Понимание области применения различных компьютерных программ, применение компьютерных навыков, Обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, в ходе учебной и производственной практик. Контрольная работа Дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Понимание общих целей при работе в коллективе, применение навыков командной работы, использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, установление контактов в группе, на курсе, проявление коммуникабельности.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, в ходе учебной и производственной практик. Контрольная работа Дифференцированный зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях, связанных с повышением профессионального мастерства. Самостоятельное освоение новой учебно-методической литературы и информационных технологий. Понимание значимости профессионального и личностного развития, проявление интереса к обучению, использование знаний на практике, определение задач своего профессионального и личностного развития,	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, в ходе учебной и производственной практик. Контрольная работа Дифференцированный зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	планирование своего обучения.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ, оценка и грамотное использование современных технологий, необходимых для профессиональной деятельности. Понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности, использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, в ходе учебной и производственной практик. Контрольная работа Дифференцированный зачет
ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией	Владение культурой речи, в т ч на иностранном языке; иностранной профессиональной терминологией	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, в ходе учебной и производственной практик. Контрольная работа Дифференцированный зачет

Разработчик



преподаватель

Бырина Е.М.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### Приложение 1

Изменения вводятся в соответствии с Приказом № 464 от 3 июля 2024 г. (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 9 августа 2024 г. № 79088) Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Код	Наименование компетенций	Знания, умения	Формы и методы контроля
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<b>Знать:</b> о роли и значении музыкального искусства в системе культуры; основные исторические периоды развития музыкальной культуры, основные направления, стили и жанры; основные этапы развития отечественной и зарубежной музыки от музыкального искусства древности и античного периода, включая музыкальное искусство XX века; особенности национальных традиций, фольклорные истоки музыки; творческие биографии крупнейших русских и зарубежных композиторов; основные произведения симфонического, оперного, камерно-вокального и других жанров музыкального искусства (слуховые представления и нотный текст); теоретические основы музыкального искусства: элементы музыкального языка, принципы формообразования, основы гармонического развития, выразительные и формообразующие возможности гармонии; основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p>бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p><b>Уметь:</b>  ориентироваться в музыкальных произведениях различных направлений, стилей и жанров;  выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения;  характеризовать выразительные средства в контексте содержания музыкального произведения;  анализировать незнакомое музыкальное произведение по следующим параметрам: стилевые особенности, жанровые черты, особенности формообразования, фактурные, метроритмические, ладовые особенности; выполнять сравнительный анализ различных редакций музыкального произведения;  работать со звукозаписывающей аппаратурой; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	
ОК 02.	Использовать современные средства	<b>Знать:</b> способы использования	Наблюдение и оценка деятельности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности; наиболее употребимые компьютерные программы для записи нотного текста; основы MIDI-технологий. <b>Уметь:</b> делать компьютерный набор нотного текста в современных программах; использовать программы цифровой обработки звука; ориентироваться в частой смене компьютерных программ.	обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<b>Знать:</b> взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. <b>Уметь:</b> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<b>Знать:</b> о связи языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке; основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка; лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и</p>	<p>самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.</p>
--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p>уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в</p>	
--	--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p>         практической деятельности и повседневной жизни для:          осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;          приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;          развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса;          расширения круга используемых языковых и речевых средств;          совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;          совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;          самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;          вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;          общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;          переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;          самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять       </p>	
--	--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		словарный запас.	
--	--	------------------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

  
**УТВЕРЖДЕНО**  
 на заседании Педагогического совета  
 Музыкального училища им. Г.И.Шадринной  
 протокол № 16 от 14 мая 2024 г.  
 / Н.И. Еналиева

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Иностранный язык (немецкий)
Учебное подразделение	Музыкальное училище им. Г.И.Шадринной
Курс	3,4

Специальность 53.02.06 Хоровое дирижирование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2024г

РП актуализирован на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины» протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 РП актуализирован на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины» протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 РП актуализирован на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины» протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Бырина Е.М.	преподаватель

**СОГЛАСОВАНО**  
 Председатель ПЦК «Базовые учебные дисциплины»  
 / Зубкова М.Л.  
 « 13 » мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

#### Цель:

- практическое владение студентами иностранным языком, максимальное приближение иноязычной речевой деятельности к естественной коммуникации на родном языке

#### Задачи:

- овладение синтаксической структурой языка и продолжение накопления более сложных языковых структур;
- представление о строе английского языка
- развитие умения навыков самостоятельной работы над языком
- формирование умений и навыков, использование информационного материала на иностранном языке в своей профессиональной деятельности
- совершенствование произносительных слуховых и речевых навыков
- стабилизация знаний основ грамматики
- освоение формул речевого общения
- постижение вопросительно-ответных структур
- участие в диалогах на базе оригинальных материалов
- овладение навыками формулирования мысли в условиях устного и письменного сообщения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 4 - 6, 8, 9, ПК 2.8	<p>У1. Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>З1. знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД Иностранный язык (немецкий) является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование в части освоения профессиональных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### 1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка составляет 145 часа,  
в том числе обязательная аудиторная нагрузка – 106 часов,  
теоретические занятия – 22 часов  
практические занятия – 84 часа,  
самостоятельная работа – 39 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	145
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	84
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Виды самостоятельной работы: подготовка к устному опросу; подготовка к дифференцированному зачету, контрольному уроку; проработка учебного материала (включает чтение, перевод и пересказ текстов, аудирование, заучивание текстов и стихотворений наизусть, проработка лексического и грамматического материала, составление диалогов, подготовка сообщений), подготовка к тестированию	
Текущий контроль знаний в форме устных опросов	
Промежуточная аттестация в форме: 5 семестр- контрольная работа 6 семестр- контрольная работа 7 семестр- контрольная работа 8 семестр- дифференцированный зачет	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2. Тематический план и содержание.

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объ-ем часов	Уро-вень осво-ения	Форма теку-щего конт-роля
1	2	3	4	5
5 семестр				
Тема 1.	Содержание учебного материала Музыкальное образование. Я люблю музыку. Культурные взаимоотношения России и стран мира. Музыка и природа.	44	2/3	Устный опрос Проверка практических заданий
	<b>Теоретическое обучение</b> .Грамматика: повторение - сложноподчиненные предложения, причастия. Страдательный залог. Возвратные и притяжательные местоимения.	6		
	<b>Практические занятия</b> Грамматические упражнения. Работа с новой лексикой. Сообщения и диалоги по теме «Образование», «Мое будущее»	25		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка лексико-грамматического материала. Выполнение тренировочных упражнений. Тренировка чтения и перевода текста профессиональной направленности. Заучивание слов и выражений наизусть.	12		Устный опрос Проверка практических заданий
Тема 2.	Контрольная работа Написание конспекта грамматических правил. Подготовка к устному опросу. Выполнение тренировочных упражнений.	1		Устный опрос Тестирование
6 семестр				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 3.	Содержание учебного материала Музыкальные инструменты (струнные, клавишные, духовые, народные, джазовые). Концерт.	27	2/3	Устный опрос Проверка практических заданий
	<b>Теоретическое обучение</b> .Грамматика. Повторение – временные формы глаголов, основные формы глаголов, сослагательное наклонение, инфинитивные обороты	5		
	<b>Практические занятия</b> Работа с аутентичными и адаптированными текстами; новая лексика. Сообщения и диалоги о джазе и выдающихся джазменах, аудирование	14		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка лексико-грамматического материала. Тренировка чтения и перевода текста профессиональной направленности. Заучивание слов и выражений наизусть. Выполнение тренировочных упражнений.	7		Устный опрос Проверка практических заданий
Тема 4.	Контрольная работа Подготовка к устному опросу. Составление высказываний монологического и диалогического характера. Составление плана ответа.	1		Устный опрос Тестирование
7 семестр				
Тема1.	Содержание учебного материала Великие русские композиторы	22	2/3	Устный опрос Проверка практических заданий
	<b>Теоретическое обучение</b> Повторение и закрепление грамматического материала.	6		
	<b>Практические занятия</b> Работа со специальной лексикой. Пересказ и аудирование текстов, диалоги - беседы о великих музыкантах	12		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тренировка чтения и перевода. Проработка практических упражнений. Выполнение тренировочных упражнений. Заучивание слов и фраз наизусть.	6		Устный опрос Проверка практических заданий
Тема 2.	<b>Контрольная работа</b> Написание конспекта грамматических правил.	1		Устный опрос Тестирование
8 семестр				
Тема 3.	<b>Содержание учебного материала</b> Великие зарубежные композиторы.	52	2/3	Устный опрос Проверка практических заданий
	<b>Теоретическое обучение</b> Повторение и закрепление грамматического материала.	8		
	<b>Практические занятия</b> Работа со специальной лексикой. Пересказ и аудирование текстов, диалоги - беседы о великих музыкантах-педагогах, о русском фольклоре	29		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка практических упражнений. Тренировка чтения и перевода. Выполнение тренировочных упражнений.	14		Устный опрос Проверка практических заданий
Тема 4.	<b>Дифференцированный зачет</b> Подготовка к устному опросу. Составление высказывний монологического и диалогического характера. Составление плана ответа.	1		Устный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### Перечень вопросов к дифференцированному зачету

Сообщение «Моя любимая музыка»

Диалог «Поговорим о джазе»

Диалог «Расскажи о музыкальном инструменте»

Сообщение «Кое-что об оркестре»

Диалог «О русском фольклоре»

Диалог «Поговорим о музыкальном образовании»

Рассказ об одном из выдающихся музыкантов (композиторов, исполнителей, педагогов)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины «Иностранный язык» имеются классы для групповых занятий (аудитории: 2, 17, 20, 21, 26, 28, 31, 35), библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы (аудитория 19).

Оборудование кабинетов: ученическая мебель, доска.

Технические средства обучения: магнитола, MP3 проигрыватель, компьютер.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Бжиская, Ю. В. Немецкий язык для музыкантов : учебное пособие для спо / Ю. В. Бжиская, В. И. Кравченко. — 2-е. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-6176-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163384>

Дополнительные источники:

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433888>

2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472944>

3. Ивлева Галина Гурьевна. Справочник по грамматике немецкого языка : Учебное пособие Для СПО / Ивлева Галина Гурьевна; Ивлева Г. Г. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 163 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472945>

4. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450712>

#### Периодические издания

1. Мир науки, культуры, образования [Электронный ресурс] / учредитель Редакция международного научного журнала "Мир науки, культуры, образования". - Горно-Алтайск, 2020-2024. - Выходит 6 раз в год; Издается с 1998 г.; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1991-5497.- <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37247245>

2. Universum: Филология и Искусствоведение [Электронный ресурс] / учредитель ООО Международный центр науки и образования. - Москва, 2020-2024. - Издается с 2013 г.; Выходит 12 раз в год; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2311-2859.- <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36852555>

#### учебно-методическая

**Бырина Е. М.** Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОГСЭ.04. Иностранный язык (немецкий) 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады, 53.02.03 Инструментальное исполнительство, 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки 3-4 курса очной формы обучения / Е. М. **Бырина**; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадринной. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 313 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4011>

Согласовано:

Вед. специалист ООП  
должность

Долгова И.А.  
ФИО



24.04.24

#### Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная  
Форма А



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

консультации.

#### 4.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач и др.)
<b>3 курс</b>			
Тема 1 Музыкальное образование. Я люблю музыку. Культурные взаимоотношения России и стран мира. Музыка и природа.	Проработка лексико-грамматического материала. Выполнение тренировочных упражнений. Тренировка чтения и перевода текста профессиональной направленности. Заучивание слов и выражений наизусть.	11	Устный опрос, проверка практических заданий
Тема 2. Контрольный урок.	Написание конспекта грамматических правил. Подготовка к устному опросу. Выполнение тренировочных упражнений.	1	Устный опрос Тестирование
Тема 3 Музыкальные инструменты (струнные, клавишные, духовые, народные, джазовые). Концерт.	Проработка лексико-грамматического материала. Тренировка чтения и перевода текста профессиональной направленности. Заучивание слов и выражений наизусть. Выполнение тренировочных упражнений.	6	Устный опрос, проверка практических заданий
Тема 4. Контрольный урок.	Подготовка к устному опросу. Составление высказываний монологического и диалогического характера. Составление плана ответа.	1	Устный опрос Тестирование
<b>4 курс</b>			
Тема 1. Великие русские композиторы	Тренировка чтения и перевода. Проработка практических упражнений.	5	Устный опрос, проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Выполнение тренировочных упражнений. Заучивание слов и фраз наизусть.		практических заданий
Тема 2. Контрольный урок.	Написание конспекта грамматических правил.	1	Устный опрос Тестирование
Тема 3 Великие зарубежные композиторы.	Проработка практических упражнений. Тренировка чтения и перевода. Выполнение тренировочных упражнений.	13	Устный опрос, проверка практических заданий
Тема 4. Дифференцированный зачет	Подготовка к устному опросу. Составление высказываний монологического и диалогического характера. Составление плана ответа.	1	Устный опрос Тестирование

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1 Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Умение построить сообщение и диалог на профессиональные и повседневные темы. Знание речевого этикета.	Устный опрос Проверка практических заданий Контрольная работа Дифференцированный зачет
У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Умение перевести текст на русский язык, пользуясь словарем	Устный опрос Проверка практических заданий Контрольная работа Дифференцированный зачет
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Умение пользоваться приобретенными грамматическими сведениями в ходе языкового совершенствования	Устный опрос Проверка практических заданий Контрольная работа Дифференцированный зачет
З1 знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический	Расширение словарного запаса, запаса фразеологизмов, умение	Устный опрос Проверка практических заданий Контрольная работа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	пользоваться грамматическими сведениями	Дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и анализ информации из различных источников, грамотная оценка полученной информации, использование различных способов поиска информации, применение найденной информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, в ходе учебной и производственной практик. Контрольная работа Дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Понимание области применения различных компьютерных программ, применение компьютерных навыков, Обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, в ходе учебной и производственной практик. Контрольная работа Дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Понимание общих целей при работе в коллективе, применение навыков командной работы, использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, установление контактов в группе, на курсе, проявление коммуникабельности.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, в ходе учебной и производственной практик. Контрольная работа Дифференцированный зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях, связанных с повышением профессионального	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	мастерства. Самостоятельное освоение новой учебно-методической литературы и информационных технологий. Понимание значимости профессионального и личностного развития, проявление интереса к обучению, использование знаний на практике, определение задач своего профессионального и личностного развития, планирование своего обучения.	практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, в ходе учебной и производственной практик. Контрольная работа Дифференцированный зачет
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ, оценка и грамотное использование современных технологий, необходимых для профессиональной деятельности. Понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности, использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, в ходе учебной и производственной практик. Контрольная работа Дифференцированный зачет
ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией	Владение культурой речи, в т ч на иностранном языке; иностранной профессиональной терминологией	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, в ходе учебной и производственной практик. Контрольная работа Дифференцированный зачет



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### Приложение 1

Изменения вводятся в соответствии с Приказом № 464 от 3 июля 2024 г. (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 9 августа 2024 г. № 79088) Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Код	Наименование компетенций	Знания, умения	Формы и методы контроля
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<b>Знать:</b> о роли и значении музыкального искусства в системе культуры; основные исторические периоды развития музыкальной культуры, основные направления, стили и жанры; основные этапы развития отечественной и зарубежной музыки от музыкального искусства древности и античного периода, включая музыкальное искусство XX века; особенности национальных традиций, фольклорные истоки музыки; творческие биографии крупнейших русских и зарубежных композиторов; основные произведения симфонического, оперного, камерно-вокального и других жанров музыкального искусства (слуховые представления и нотный текст); теоретические основы музыкального искусства: элементы музыкального языка, принципы формообразования, основы гармонического развития, выразительные и формообразующие возможности гармонии; основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p>бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в музыкальных произведениях различных направлений, стилей и жанров; выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения; характеризовать выразительные средства в контексте содержания музыкального произведения; анализировать незнакомое музыкальное произведение по следующим параметрам: стилевые особенности, жанровые черты, особенности формообразования, фактурные, метроритмические, ладовые особенности; выполнять сравнительный анализ различных редакций музыкального произведения; работать со звукозаписывающей аппаратурой; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	
ОК 02.	Использовать современные средства	<b>Знать:</b> способы использования	Наблюдение и оценка деятельности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности; наиболее употребимые компьютерные программы для записи нотного текста; основы MIDI-технологий. <b>Уметь:</b> делать компьютерный набор нотного текста в современных программах; использовать программы цифровой обработки звука; ориентироваться в частой смене компьютерных программ.	обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<b>Знать:</b> взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. <b>Уметь:</b> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<b>Знать:</b> о связи языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p>взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке; основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка; лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и</p>	<p>самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.</p>
--	--	---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p>уместности их употребления;  проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;  использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;  извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;  создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;  соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;  соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;  использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;  использовать приобретенные знания и умения в</p>	
--	--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p>           практической деятельности и повседневной жизни для:            осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;            приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса;            расширения круга используемых языковых и речевых средств;            совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;            совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;            самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;            вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;            общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;            переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;            самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять         </p>	
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		словарный запас.	
--	--	------------------	--